

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом ДДТ
протокол № 7
от 20.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ
И.Ю. Филиппова
Приказ № 46/4 от 21.05.2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Технический английский»

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год

Объединение Технический английский
педагог дополнительного образования
Асадова Зарханым Джейхун кызы

г. Удомля, 2025-2026 учебный год

Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический английский»
Краткое название	Технический английский
Вид программы	Модифицированная
Уровень программы	Базовый уровень
Направленность программы	Техническая
Вид деятельности	Технический английский в сфере IT
Адаптирована для детей с ОВЗ	Нет
Форма обучения	Очная
Наименование и реквизиты федеральных гос. требований	1. ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ; 2. Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629; 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. Распоряжение от 31.03.2022 № 678-р; 4. Письмо Минобрнауки России «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей № 06-1844 от 11.12.2006; 5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021; 6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, действующие до 1 января 2027 года. 7. Приказ Министерства образования Тверской области от 23.09.2022 № 939/ПК «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Тверской области».
Краткое описание	Программа направлена на формирование и расширение знаний английского языка в области точных наук и технического творчества, умение использовать англоязычную лексику в научно-технической направленности и в сфере информационно-коммуникационных технологий.
Содержание программы	Программа «Технический английский язык» строится с учетом знаний, полученных по английскому языку, а также по математике, информатике, физике, в сфере IT-технологий, точных технических наук и имеет целью подготовить учащихся овладеть лексикой технического характера на английском языке.
Ключевые слова для поиска программы	Английский язык, IT-технологии
Цели и задачи	Расширение знаний школьников по английскому языку в сфере технических средств и промышленных технологий через общение в IT-сфере и сфере научных технологий.
Результат	Знание сферы употребления технического английского языка;

	знание значений лексических единиц, связанных с тематикой «Технический английский язык», оценочную лексику; разработка правил работы в глобальной телекоммуникационной сети Интернет; знание правил перевода научно-технической и патентной литературы; навыки самореализации средствами иностранного языка; умения работать с информацией, поиска и выделения нужной информации;				
Материальная база	ноутбуки; проектор, экран; флипчарт; локальная сеть с доступом в Интернет; учебно-методические комплексы «Technical English A1/A2», «English for Information Technology», «Information Technology»; аудиокурсы по разговорному английскому языку; мультимедийные презентации; видеосюжеты по темам и для практических работ; плакаты на английском языке; карты англоговорящих стран; грамматические таблицы к основным разделам грамматики; англо-русские словари; книги для чтения; подборка профессиональной литературы.				
Требования к состоянию здоровья	Нет				
Требуется наличие мед. справки для зачисления на программу	Нет				
Возрастной диапазон, лет	10-15				
Число учащихся в группе	15				
Способ оплаты	Бюджет				
Значимый проект	«IT-куб»				
Учебный план		Тема	Всего часов	Теория	Практика
	1.	Вводное занятие	2	1	1
	2.	Вводно-коррективный фонетический курс	14	6	8
	3.	Мир профессий	60	18	42
	4.	Компьютер и интернет	56	18	38
	5.	Говорим об IT-кубах на английском	8	0	8
	6.	Заключительное занятие	4	0	4
		Итого	144	43	101
Продолжительность	1 год				
Количество мест по программе	15				
Адрес реализации программы	171841, РФ, Тверская обл., г. Удомля, пр. Курчатова, 8б				
Юридический адрес организации	171841, Тверская обл., г. Удомля, пр. Курчатова, 17				

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический английский язык» относится к программам технической направленности базового уровня.

Данная программа направлена на формирование и расширение знаний английского языка в области точных наук и технического творчества, умение использовать англоязычную лексику в научно-технической направленности и в сфере информационно-коммуникационных технологий. Сегодня отдельные профессиональные области требуют знаний иностранного языка, который необходим для специальностей с инженерно-техническим уклоном для выполнения работы, исследовательских проектов в области точных наук и технического творчества. Программа «Технический английский язык» строится с учетом знаний, полученных по английскому языку, а также по математике, информатике, физике, в сфере IT-технологий, точных технических наук и имеет целью подготовить учащихся овладеть лексикой технического характера на английском языке. Программа также направлена на получение и углубление знаний по разным видам речевой деятельности, в частности: аудированию, чтению, говорению и письму.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 10–15 лет. Количество обучающихся в группах до 15 человек. Занятия носят гибкий характер с учетом предпочтений, способностей и возрастных особенностей обучающихся. Специального отбора школьников для обучения по данной программе не требуется. Отбор осуществляется исключительно исходя из личной инициативы обучающегося.

Уровень освоения – базовый

Нормативно-правовая основа

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана на основе нормативно-правовой документации и стандартных программ Министерства просвещения:

- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. Распоряжение от 31.03.2022 № 678-р;
- Письмо Минобрнауки России «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей № 06-1844 от 11.12.2006;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, действующие до 1 января 2027 года.
- Приказ Министерства образования Тверской области от 23.09.2022 № 939/ПК «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Тверской области».
- Устав МБУ ДО ДДТ;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБУ ДО ДДТ.

Актуальность данной программы продиктована необходимостью в развитых навыках чтения, устной речи, аудирования и письменной речи на иностранном языке для поиска необходимой информации, для решения задач, лежащих в поле проектной деятельности учащихся, выполнения качественного исследования, включающего использование иноязычных источников сети Интернет, книг и журналов, общения с подростками из других стран,

объединенных одинаковыми интересами и целями, для наиболее точного раннего самоопределения и для выдерживания высокой конкуренции на рынке труда учащегося.

Реализация данной программы даёт необходимый багаж технической лексики в рамках выбранного технического направления, дополняет, существенно расширяет и углубляет грамматические знания и умения по английскому языку и, таким образом, формирует коммуникативную компетенцию учащихся и вовлекает их в реальный и виртуальный диалог культур. Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно.

Отличительной особенностью данной программы является использование метода проекта и кейс-метода в качестве ведущих технологий.

Программа ориентирована на индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, предполагает наличие учебных материалов, дающих возможность каждому ребенку осваивать материал со своей скоростью, учитывает возможности и потребности каждого обучающегося. Помимо этого, программа является нестандартной и оригинальной, поскольку сочетает в себе яркий и познавательный учебный процесс с возможностью освоить азы технического английского языка для дальнейших исследований в данной области.

Новизна

Новизна данной программы состоит в том, что она учитывает новые технологические подходы, которые требуют новый способ мышления и тесного взаимодействия при постоянном повышении уровня междисциплинарности проектов.

Осваивая данную дисциплину, учащиеся

- научатся применять полученные знания в IT-сфере;
- научатся решать задачи и находить возможные решения;
- научатся креативному мышлению;
- будут развивать навыки совместной работы и общения, участвуя в учебном процессе наряду со своими сверстниками;
- научатся понимать, как из частей складывается единая функционирующая система.

Данная образовательная программа интегрирует в себе достижения сразу нескольких традиционных направлений. В процессе изучения технического английского языка дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что данная программа позволяет выявить заинтересованных обучающихся, предрасположенных к изучению языка, с последующим включением их в проектную деятельность. Программа является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения, и позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире.

Формы и технологии образования детей

Формы и методы работы: лекции, разработка и реализация проектов, кейс-метод, дискуссии, проблемное обучение, групповые обсуждения, дебаты (спор по правилам), работа в группах, практические упражнения, практикумы, интеллектуальные и деловые игры, решение игровых задач, анализ практических ситуаций, мероприятия, работа с различными источниками информации, выставки, творческие отчеты, разработка и защита проектов, индивидуальные консультации и др.

Возможность организации значительной части работы учащихся в парах, способствует становлению командной работы, социальных компетенций и становлению партнерских отношений.

Изучение нового материала предполагает объяснение, рассказ, демонстрацию, игру, решение кейсов, аудирование, чтение англоязычных текстов, просмотр роликов и т.п.; освоение навыков - творческое задание, решение кейсов, составление диалогов и монологов, обсуждение, беседу и др.; проверка полученных знаний – публичное выступление с демонстрацией результатов работы, решение кейсов, дискуссию, рефлексия, эссе, составление диалогов и монологов, тестирование и др. Необходимой составляющей занятий является использование аудио- и видеозаписей.

Интерес к занятиям повышает применение игровых педагогических технологий, использование занимательных материалов, практико-ориентированных кейсов и заданий,

разработка и реализация проектов. Повышению мотивации учащихся к пользованию английским языком как средством межкультурного общения способствуют задания на основе личного опыта – описание своего инженерно-технического проекта, создание диалогов на основе проектов других обучающихся IT-куба, организация речевого взаимодействия в рамках соответствующих ситуаций.

Рекомендуемые методы проведения занятий

- Метод проблемного обучения;
- метод дизайн-мышления;
- метод проектной деятельности.

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 год объемом 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия (45 минут) с перерывом (10 минут).

Обучение по данной программе основано на следующих принципах: научности, сознательности, доступности, наглядности, последовательности, связи теории с практикой, вариативности.

Раздел 2. Обучение

Цель программы: расширение знаний школьников по английскому языку в сфере технических средств и промышленных технологий через общение в IT-сфере и сфере научных технологий.

Задачи программы

Образовательные:

- приобщить к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- показать необходимость изучения грамматики как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности;
- формировать навыки активного употребления в устной и письменной речи технической лексики, отдельных грамматических явлений, которые учащиеся должны узнавать и понимать при чтении и аудировании;
- вовлекать в разработку и реализацию проектов;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

Развивающие:

- формировать способности решать возникающие проблемы и актуальные задачи в заданные сроки при разработке программных комплексов;
- развивать личностные компетенции такие, как: память, внимание, способность логически мыслить и анализировать, концентрировать внимание на главном при работе над творческими проектами в области программирования;
- расширять круг интересов, развить самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность, критического и творческого мышление при работе в команде, проведении исследований, выполнении индивидуальных и групповых заданий при проектировании программных систем и последующей реализации;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;
- формировать творческий подход к поставленной задаче;
- развивать навыки аналитического мышления, программирования и проектирования;
- развить коммуникативные навыки, научить слушать и анализировать коллег по команде;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности школьников, мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- формировать организаторские, лидерские качества и уважение к другим;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;

- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и технике;
- воспитать мотивацию учащихся к изобретательству, созданию собственных конструкторов и программных реализаций;
- привить стремление к получению качественного законченного результата в проектной деятельности;
- воспитывать социально-значимые качества личности человека: ответственность, коммуникабельность, добросовестность, взаимопомощь, доброжелательность.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 10–15 лет.

Количество обучающихся в группах до 15 человек. Занятия носят гибкий характер с учетом предпочтений, способностей и возрастных особенностей обучающихся. Специального отбора школьников для обучения по данной программе не требуется. Отбор осуществляется исключительно исходя из личной инициативы обучающегося.

Планируемые результаты

Предметные и предпрофессиональные результаты (hard компетенции)

В результате освоения программы учащиеся

будут знать:

- сферы его употребления технического английского языка;
- значение лексических единиц, связанных с тематикой «Технический английский язык», оценочную лексику;

– правила работы в глобальной телекоммуникационной сети Интернет;

– правила перевода научно-технической и патентной литературы;

– возможности самореализации средствами иностранного языка;

– правила и способы работы с информацией, поиска и выделения нужной информации;

будут уметь:

– понимать и узнавать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой «Технический английский язык», в том числе оценочной лексики;

– понимать и узнавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую научный опыт обучающихся;

– интерпретировать лингвистические и профессиональные факты в тексте;

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;

– владение специальной терминологией;

– участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: публицистических (интервью, репортаж), соответствующих научно-технической тематике;

– читать аутентичные научно-популярные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– систематизировать слова по тематическому признаку;

– использовать одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу;

– ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;

– заполнять анкету;

– получать сведения из иноязычных источников и информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования.

Личностные и метапредметные результаты (soft компетенции)

Личностные:

- умение аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- умение искать информацию в свободных источниках, структурировать и публично представлять ее;
- умение комбинировать, видоизменять и улучшать идеи;
- умение грамотно устно и письменно формулировать свои мысли;
- критическое мышление и умение объективно оценивать результаты работы.

Метапредметные:

- регулятивные универсальные учебные действия:
- умение принимать и сохранять учебную задачу; - умение определять первоочередные задачи;
- умение эффективно использовать имеющиеся ресурсы;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- познавательные универсальные учебные действия:
- умение находить, анализировать и использовать релевантную информацию; - продуктивное использование технической литературы для поиска решений;
- изложение мысли в четкой логической последовательности, отстаивание своей точки зрения, анализ ситуации и самостоятельный выбор ответа на вопросы путем логических рассуждений;
- умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; коммуникативные универсальные учебные действия:
- умение взаимодействовать с другими членами учебной группы, работать в команде (работа в общем ритме, эффективное распределение задач, работа в условиях ограничений, стрессоустойчивость и др.);
- умение слушать и слышать собеседника, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- навыки публичного выступления и презентации результатов.

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Кол- во часов всего	в том числе		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Собеседование
2.	Вводно-коррективный фонетический курс	14	6	8	Опрос, наблюдение, творческие задания
3.	Мир профессий	60	18	42	Решение кейса, проекты, творческие задания
3.1	Общение с людьми	10	4	6	
3.2	Расписание и режим дня	8	2	6	
3.3	Мир профессий и моя будущая профессия	18	6	12	
3.4	Средства передвижения	16	4	12	
3.5	Лента времени изобретений	8	2	6	
4.	Компьютер и интернет	56	18	38	Проекты, творческие задания
4.1	Компьютер	16	4	12	
4.2	Аппаратно-программное обеспечение	10	4	6	
4.3	Функции клавиатуры. Аббревиатуры	16	6	10	

4.4	Вебсайты	14	4	10	
5.	Говорим о IT-кубах на английском	8	0	8	Проекты, творческие задания
6.	Заключительное занятие	4	0	4	Презентация, защита проектов
Итого		144	58	86	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие - 2 часа.

Общая информация по организации занятий, требования. Представление программы, ожиданий участников, правил работы. Технический английский язык и сферы его употребления. Вводный инструктаж по технике безопасности в ЦОД «IT-куб». Правила организации рабочего места. Знакомство участников (индивидуальная презентация, знакомство в малых группах, игры и др.).

Практическая работа. Экскурсия по ЦОД «IT-куб». Коммуникативные игры.

2. Вводно-коррективный фонетический курс – 14 часов.

Фонетика. Повторение звуков и букв в английском языке. Алфавит. Правила чтения и исключения из них.

Практическая работа. Упражнение на постановку и отработку звуков. Чтение текстов по правилам чтения, скороговорки и т.п. Выполнение творческих заданий по теме.

3. Мир профессий – 60 часов.

3.1. Общение с людьми – 10 часов.

Личная информация. Начало и завершение разговора. Речевые клише. Лексика: фразы-клише при приветствии и знакомстве. Грамматика: личные местоимения, артикли, глагол «to be» в Present Simple, построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.

Практическая работа. Составление диалогов по теме, заполнение анкеты о персональных данных. Выполнение творческих заданий по теме.

3.2. Расписание и режим дня – 8 часов.

Лексика: время, даты, времена года, месяцы, дни недели, глаголы действия, слова-указатели настоящего простого времени. Грамматика: числительные, предлоги времени. **Практическая работа.** Составление рассказа о своем режиме дня и выходных, ролевая игра. Выполнение творческих заданий по теме.

3.3. Мир профессий и моя будущая профессия – 18 часов.

Лексика: виды профессий, работа, связанная с инженерно-технической сферой, личностная и профессиональная характеристика человека, способности и интересы. Грамматика: Present Simple (настоящее простое время), вопросительные местоимения. **Практическая работа.** Обсуждение в группах плюсов и минусов разных видов профессий, составление карты «Я могу», составление характеристики лучшего друга, индивидуальный проект «Моя будущая профессия», ролевая игра. Выполнение творческих заданий по теме.

3.4. Средства передвижения – 16 часов.

Научно-технический прогресс. История развития техники и технологий. Лексика: техника и технологии в разные периоды времени, чтение дат. Грамматика: сравнительный оборот, множественное число существительных.

Практическая работа. Составление диалогов: обсуждение описания и функций различной техники. Работа с кейсом «Колесо – начало мобильности». Обсуждение проблемы, затронутой в кейсе. Упражнения на овладение навыками работы в группе, навыками ведения дискуссии и выдвижения гипотез, поиска и анализа информации. Подготовка выводов и публичного представления результатов работы в кейсе. Презентация работы команды в кейсе. Индивидуальные мини-проекты «Необычный транспорт», «Транспорт и экология». Выполнение творческих заданий по теме. Составление Памятки путешественнику.

3.5. Лента времени изобретений – 8 часов.

Бытовая техника. Лексика: цвет и материал, функциональные характеристики предметов. Грамматика: утверждение и вопрос в Past Simple, сигнальные конструкции времени.

Практическая работа. Составление описания предмета бытовой техники в группе. Упражнения на закрепление материала. Групповая работа: презентация и описание «необычных» видов транспорта. Работа с кейсом «Каким будет мой робот?». Упражнения на овладение навыками работы в группе, навыками ведения дискуссии и выдвижения гипотез, поиска и анализа информации. Подготовка выводов и публичного представления результатов работы в кейсе. Презентация работы команды в кейсе.

4. Компьютер и интернет – 56 часов.

4.1. Компьютер – 16 часов.

История создания компьютеров. Лексика: различные виды компьютеров, его составные части, основные математические команды. Грамматика: утверждение и вопрос в Present continuous. Сигнальные конструкции времени.

Практическая работа. Аудирование текста по теме и заполнение пропусков на основе услышанного текста, обсуждение текста. Работа на соотнесение частей компьютера с их функциями. Решение простых примеров на английском языке. Выполнение творческих заданий по теме.

4.2. Аппаратно-программное обеспечение – 10 часов.

Аппаратно-программное обеспечение компьютера. Лексика: функции компьютера, описание программного обеспечения. Грамматика: сравнительная и превосходная степени прилагательных, настоящее продолженное время Present Continuous.

Практическая работа. Групповая работа: обсуждение компьютерных программ, которые используются в учебе и в повседневной жизни. Работа над проектом «One of the most essential programs is...». Выполнение творческих заданий по теме.

4.3. Функции клавиатуры. Аббревиатуры – 16 часов.

Клавиатура. Аббревиатура в технической сфере. Лексика: обозначения на клавиатуре, полные названия компьютерных аббревиатур и сокращений в сети Интернет. Грамматика: модальные глаголы возможности и необходимости, оборот there is/there are.

Практическая работа. Выполнение творческих заданий по теме. Выполнение грамматических и лексических упражнений на основе текстов. Работа на соотнесение названия клавиатурной клавиши с ее функцией.

4.4. Вебсайты – 14 часов.

Роль вебсайтов в сети Интернет. Лексика: особенности и задачи различных вебсайтов, дизайн и структура вебсайта. Грамматика: пять типов вопросов в Simple и Progressive.

Практическая работа. Просмотр и анализ видео по теме. Работа с кейсами «Что не так с вебсайтом?», «Забавный случай». Упражнения на овладение навыками работы в группе, навыками ведения дискуссии и выдвижения гипотез, поиска и анализа информации. Подготовка выводов и публичного представления результатов работы в кейсе. Презентация работы команды в кейсе. Выполнение творческих заданий по теме. Выполнение грамматических и лексических упражнений на основе текстов.

5. Говорим о IT-кубах на английском – 8 часов.

Направления IT-куба: хайтек, робо, IT, VR/AR. Лексика: знаки и символы на английском, терминология по кубам, название деталей и элементов сборки, название инструментов и их назначение, инструкции. Грамматика: личные, притяжательные и возвратные местоимения.

Практическая работа. Перевод текстов по своему направлению обучения, содержащие интересные сведения. Перевод инструкции к оборудованию и технике, руководству пользователя, специальной научной литературы. Выполнение грамматических и лексических упражнений на основе текстов. Выполнение мини-проектов и творческих заданий по теме. Викторина «Мастер на все руки». Составление ассоциативной сети «Инструменты». Групповая работа «Нанотехнологии вокруг нас». Решение ребусов и загадок по теме в команде.

6. Заключительное занятие – 4 часа.

Обобщение изученного материала. Подведение итогов.

Практическая работа. Подготовка презентации собственных проектов на английском языке. Совместное обсуждение итогов. Организация и проведение итогового мероприятия и игр.

Раздел 3. Воспитание

Общая цель воспитания детей - личностное развитие обучающихся и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний, достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

В деятельность органично входит работа с родителями. Начиная с записи детей в объединение, педагоги включают родителей в образовательный процесс. Педагоги знакомят родителей с кабинетами, где будут проходить занятия, оборудованием, дидактическим материалом, приглашают их на дни открытых дверей в качестве активных участников. В целях повышения педагогической грамотности для родителей проводятся консультации. Такая практика дает положительные результаты в воспитании детей, родители определяют линию своего поведения в оказании помощи ребенку.

Решению поставленных задач способствует организация досуговой деятельности, в том числе, совместной с родителями.

План воспитательной работы

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с родителями
Сентябрь	Беседа «Общественные нормы» Участие в конкурсах	Родительское собрание «Планы на новый учебный год»
Октябрь	Беседа «Устройство общества» Участие в конкурсах	
Ноябрь	Беседа «Нормы поведения» Участие в конкурсах	
Декабрь	Беседа «Переживание» Участие в конкурсах Праздник «Новогодняя суэта»	Родительское собрание «Промежуточные результаты обучающихся»
Январь	Беседа «Общественные ценности» Участие в конкурсах	
Февраль	Беседа «Социальная реальность» Участие в конкурсах	
Март	Беседа «Социальный деятель. Гражданин. Свободный человек» Участие в конкурсах	

Апрель	Акция «Помоги другу» Участие в конкурсах	
Май	Общественно полезное дело «И станет город чище!» Участие в конкурсах	Родительское собрание «Подводим итоги»

Планируемые результаты воспитания

– Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

– второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, Знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Раздел 4. Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

При организации обучения используется дифференцированный, индивидуальный подход. На занятиях используются следующие педагогические технологии: кейс-технология, технологии междисциплинарного обучения, проблемного обучения, развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии. Также задействуются электронные средства обучения, применяются игровые, проектные, исследовательские технологии. Образовательная программа содержит теоретическую и практическую подготовку, большее количество времени уделяется выработке практических навыков.

Кроме традиционных методов используются эвристический метод; исследовательский метод, самостоятельная работа; диалог и дискуссия; приемы дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого учащегося на уровне его возможностей и способностей.

Основным методом организации учебной деятельности по программе является метод кейсов.

Кейс – описание проблемной ситуации понятной и близкой обучающимся, решение которой требует всестороннего изучения, поиска дополнительной информации и моделирования ситуации или объекта, с выбором наиболее подходящего.

Кейс-метод позволяет подготовить детей к решению практических задач современного общества. Кейс использует погружение в проблему как способ осознания активного участия в ситуации. Акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку. Кейс-метод позволяет совершенствовать универсальные навыки (soft-компетенции), которые оказываются крайне необходимы в реальном рабочем процессе.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Беседа, практикум, экскурсия и др.	Инструктаж, словесно-наглядный, поиск ответов на поставленные вопросы	Инструкции по технике безопасности	Ноутбук, проектор, экран, флипчарт	Беседа
Вводно-коррективный	Беседа, практическая	Словесно-наглядный,	https:// www.youtube.c	Ноутбук, проектор,	Практическая работа

фонетический курс	работа, самостоятельная работа и др.	поисковый, практический, проблемное изложение, просмотр обучающего видео, поиск ответов на поставленные вопросы	o m/watch?v=1edPxKqiptw&t=97s https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/transkripciya.html http://www.manythings.org/vocabulary/games/w/ учебно-методические комплексы, англо-русские словари.	экран, флипчарт	
Мир профессий	Беседа, практическая работа, решение кейса, проект, самостоятельная работа и др.	Беседа, словесно-наглядный, поисковый, практический, проблемное изложение, поиск ответов на поставленные вопросы	https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/ https://puzzle-english.com/directory/professions https://www.youtube.com/watch?v=x8tF2aQoukY учебно-методические комплексы, англо-русские словари.	Ноутбук, проектор, экран, флипчарт	Практическая работа, кейс, проект, презентация
Компьютер и Интернет	Беседа, практическая работа, решение кейса, проект, самостоятельная работа и др.	Словесно-наглядный, поисковый, практический, проблемное изложение, поиск ответов на поставленные вопросы	http://study-english.info/vocabulary-computer.php https://www.memoryscrets.ru/english-lessons/internet-terminy-na-anglijskom-yazyke.html учебно-методические комплексы, англо-русские словари.	Ноутбук, проектор, экран, флипчарт	Практическая работа, кейс, проект, презентация
Говорим о IT-кубах на	Беседа, практическая	Словесно-наглядный,	http://www.pajero.u	Ноутбук, проектор, экран,	Практическая работа,

английском	я работа, решение кейса и др.	поисковый, практический, проблемное изложение Поиск ответов на поставленные вопросы	s/ abc/ https:// www.perfekt.ru/ dictionaries/ tech.html https:// www.fluentu.c o m/blog/english -rus/ учебно-методические комплексы, англо-русские словари.	флипчарт	проект, презентация
Заключительное занятие	Беседа, презентация	Словесно-наглядный, поисковый, практический, проблемное изложение. Поиск ответов на поставленные вопросы.	англо-русские словари http://www.pajer o.us/abc/ https:// www.perfekt.ru / dictionaries/ tech.html	Ноутбук, презентационное оборудование, флипчарт	Презентация, беседа

Календарный учебный график

Год обучения	Наименование модулей, тем	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных			Режим занятий
				недель	дней	часов	
1	Вводное занятие	01.09.2025	31.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю, 2 занятия по 45 мин., перерыв 10 мин.
1	Вводно-коррективный фонетический курс	01.09.2025	31.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю, 2 занятия по 45 мин., перерыв 10 мин.
1	Мир профессий	01.09.2025	31.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю, 2 занятия по 45 мин., перерыв 10 мин.
1	Компьютер и интернет	01.09.2025	31.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю, 2 занятия по 45 мин., перерыв 10 мин.
1	Говорим об IT-кубах на английском	01.09.2025	31.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю, 2 занятия по 45 мин., перерыв 10 мин.
1	Заключительное занятие	01.09.2025	31.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю,

							2 занятия по 45 мин., перерыв 10 мин.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

Формы контроля, аттестации

На занятиях используются: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной контроль предполагает собеседование, в ходе которого определяется наличие у учащегося минимального необходимого уровня входных компетенций: уровень знаний английского языка.

Текущий контроль осуществляется посредством индивидуального устного опроса, наблюдения за деятельностью учащихся на каждом занятии и фиксации их умений во время работы над проблемами кейсов и проектов по разделам. Отмечается активность участия учащихся в мероприятиях, играх, степень самостоятельности при работе над творческими заданиями, самостоятельный поиск и разработка интересных тем для доклада (или мини-проекта), имеющих отношение к техническому английскому языку, в том числе, по направлениям IT-кубов.

Промежуточная и итоговая аттестация предполагает презентацию и защиту проектов и творческих заданий, публичное выступление с демонстрацией результатов работы, решение кейсов, дискуссию, рефлексия, составление диалогов и монологов, тестирование, творческое портфолио, участие в конкурсах и мероприятиях, самооценку.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Условия реализации программы: учебный кабинет.

Перечень необходимого оборудования и расходных материалов:

- ноутбуки;
- проектор, экран – 1 шт.;
- флипчарт – 1 шт.;
- локальная сеть с доступом в Интернет;
- учебно-методические комплексы «Technical English A1/A2», «English for Information Technology», «Information Technology»;
- аудиокурсы по разговорному английскому языку;
- мультимедийные презентации;
- видеосюжеты по темам и для практических работ;
- плакаты на английском языке;
- карты англоговорящих стран;
- грамматические таблицы к основным разделам грамматики;
- англо-русские словари;
- книги для чтения;
- подборка профессиональной литературы.

Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования Асадова Зарханым Джейхун кызы («Технический английский»)

Список литературы

1. David Bonamy, Christopher Jacques «Technical English» - Students' book l A, lB
2. David Bonamy, Christopher Jacques «Technical English» - Workbook with
3. Audio worksheets
4. www.elionline.com – Интернет-ресурс
5. Белицкий Б.Е. Технический перевод в школе/ Б.Е.Белицкий.–Москва: Просвещение, 2015.
6. Чебурашкин, Н. Д. Хрестоматия по техническому переводу / Н.Д.Чебурашкин. Москва: Просвещение. 2016.

Кейсы, которые входят в программу

Раздел «Мир профессий»:

«Каким будет мой робот?» (ознакомительный, даёт базовые представления о роботах и их строении.

Решение кейса способствует развитию информационно-коммуникационной компетенции в процессе коллективного поиска верного решения и умения анализировать ситуации, находить пути решения, аргументировать свою точку зрения.

Закрепление изученных в разделе грамматических правил и тематических терминов, поэтому от участников ожидается выполнение заданий на английском языке. В ходе поиска информации допускается использование участниками электронных словарей.

Включает в себя задания по следующим вопросам:

- внутреннее строение (детали и механизмы);
- внешнее строение (материал, форма, цвет);
- функциональные характеристики (задачи и возможности робота).

«Колесо – начало мобильности» (ознакомительный, даёт базовые представления о роли колеса в вопросах передвижения и исследования окружающего мира.

Решение кейса способствует развитию информационно-коммуникационной компетенции в процессе коллективного поиска верного решения и умения анализировать ситуации, находить пути решения, аргументировать свою точку зрения. закрепление изученных в разделе грамматических правил и тематических терминов, поэтому от участников ожидается выполнение заданий на английском языке.

В ходе поиска информации допускается использование участниками электронных словарей.

Включает в себя задания по следующим вопросам:

- внешнее строение (материал, форма колеса);
- функциональные характеристики (возможности вездехода).