

Управление образования Администрации Удомельского муниципального округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом ДДТ  
протокол № 4  
от 24.03.2026

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДДТ  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Филиппова  
Приказ № 35/2-о от 25.03.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Технический английский»

Возраст обучающихся: 10-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Объединение Технический английский  
педагог дополнительного образования  
Асадова Зарханым Джейхун кызы

г. Удомля, 2026-2027 учебный год

### Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический английский»
Краткое название	Технический английский
Вид программы	Модифицированная
Уровень программы	Базовый уровень
Направленность программы	Техническая
Вид деятельности	Технический английский в сфере ИТ
Адаптирована для детей с ОВЗ	Нет
Форма обучения	Очная
Наименование и реквизиты федеральных гос. требований	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);</li> <li>– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ –3935/06 «О методических рекомендациях»;</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li> </ul>
Краткое описание	Программа направлена на формирование и расширение знаний английского языка в области точных наук и технического творчества, умение использовать англоязычную лексику в научно-технической направленности и в сфере информационно-коммуникационных технологий.
Содержание программы	Программа «Технический английский язык» строится с учетом знаний, полученных по английскому языку, а также по

	математике, информатике, физике, в сфере IT-технологий, точных технических наук и имеет целью подготовить учащихся овладеть лексикой технического характера на английском языке.				
Ключевые слова для поиска программы	Английский язык, IT-технологии				
Цели и задачи	Расширение знаний школьников по английскому языку в сфере технических средств и промышленных технологий через общение в IT-сфере и сфере научных технологий.				
Результат	Знание сферы употребления технического английского языка; знание значений лексических единиц, связанных с тематикой «Технический английский язык», оценочную лексику; разработка правил работы в глобальной телекоммуникационной сети Интернет; знание правил перевода научно-технической и патентной литературы; навыки самореализации средствами иностранного языка; умения работать с информацией, поиска и выделения нужной информации.				
Материальная база	ноутбуки; проектор, экран; флипчарт; локальная сеть с доступом в Интернет; учебно-методические комплексы «Technical English A1/A2», «English for Information Technology», «Information Technology»; аудиокурсы по разговорному английскому языку; мультимедийные презентации; видеосюжеты по темам и для практических работ; плакаты на английском языке; карты англоговорящих стран; грамматические таблицы к основным разделам грамматики; англо-русские словари; книги для чтения; подборка профессиональной литературы.				
Требования к состоянию здоровья	Нет				
Требуется наличие мед. справки для зачисления на программу	Нет				
Возрастной диапазон, лет	10-15				
Число учащихся в группе	15				
Способ оплаты	Бюджет				
Значимый проект	IT-куб				
Учебный план		Тема	Всего часов	Теория	Практика
	1.	Вводное занятие	2	1	1
	2.	Вводно-коррективный фонетический курс	14	6	8
	3.	Мир профессий	60	18	42
	4.	Компьютер и интернет	56	18	38
	5.	Говорим об IT-кубах на английском	8	0	8

	б.	Заключительное занятие	4	0	4
		Итого	144	43	101
Продолжительность	1 год				
Количество мест по программе	15				
Адрес реализации программы	171841, РФ, Тверская обл., г. Удомля, пр. Курчатова, 8б, кабинет № 18				
Юридический адрес организации	171841, Тверская обл., г. Удомля, пр. Курчатова, 17				

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы** **Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический английский язык» относится к программам технической направленности базового уровня.

Данная программа направлена на формирование и расширение знаний английского языка в области точных наук и технического творчества, умение использовать англоязычную лексику в научно-технической направленности и в сфере информационно-коммуникационных технологий. Сегодня отдельные профессиональные области требуют знаний иностранного языка, который необходим для специальностей с инженерно-техническим уклоном для выполнения работы, исследовательских проектов в области точных наук и технического творчества. Программа «Технический английский язык» строится с учетом знаний, полученных по английскому языку, а также по математике, информатике, физике, в сфере IT-технологий, точных технических наук и имеет целью подготовить учащихся овладеть лексикой технического характера на английском языке. Программа также направлена на получение и углубление знаний по разным видам речевой деятельности, в частности: аудированию, чтению, говорению и письму.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся 10–15 лет. Количество обучающихся в группах до 15 человек. Занятия носят гибкий характер с учетом предпочтений, способностей и возрастных особенностей обучающихся. Специального отбора школьников для обучения по данной программе не требуется. Отбор осуществляется исключительно исходя из личной инициативы обучающегося.

### **Уровень освоения – базовый**

### **Нормативно-правовая основа**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана на основе нормативно-правовой документации и стандартных программ Министерства просвещения:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. (Изменения утверждены распоряжением Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р. План мероприятий по реализации развития Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы). Утвержден распоряжением Правительства РФ от 1 июля 2025 года № 1745-р.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ – 3935/06 «О методических рекомендациях» (с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления и содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включения компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**Актуальность** данной программы продиктована необходимостью в развитых навыках чтения, устной речи, аудирования и письменной речи на иностранном языке для поиска необходимой информации, для решения задач, лежащих в поле проектной деятельности учащихся, выполнения качественного исследования, включающего использование иноязычных источников сети Интернет, книг и журналов, общения с подростками из других стран, объединенных одинаковыми интересами и целями, для наиболее точного раннего самоопределения и для выдерживания высокой конкуренции на рынке труда учащегося.

Реализация данной программы даёт необходимый багаж технической лексики в рамках выбранного технического направления, дополняет, существенно расширяет и углубляет грамматические знания и умения по английскому языку и, таким образом, формирует коммуникативную компетенцию учащихся и вовлекает их в реальный и виртуальный диалог культур. Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно.

**Отличительной особенностью** данной программы является использование метода проекта и кейс-метода в качестве ведущих технологий.

Программа ориентирована на индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, предполагает наличие учебных материалов, дающих возможность каждому ребенку осваивать материал со своей скоростью, учитывает возможности и потребности каждого обучающегося. Помимо этого, программа является нестандартной и оригинальной, поскольку сочетает в себе яркий и познавательный учебный процесс с возможностью освоить азы технического английского языка для дальнейших исследований в данной области.

#### **Новизна**

Новизна данной программы состоит в том, что она учитывает новые технологические подходы, которые требуют новый способ мышления и тесного взаимодействия при постоянном повышении уровня междисциплинарности проектов.

Осваивая данную дисциплину, учащиеся

- научатся применять полученные знания в IT-сфере;
- научатся решать задачи и находить возможные решения;
- научатся креативному мышлению;
- будут развивать навыки совместной работы и общения, участвуя в учебном процессе наряду со своими сверстниками;
- научатся понимать, как из частей складывается единая функционирующая система.

Данная образовательная программа интегрирует в себе достижения сразу нескольких традиционных направлений. В процессе изучения технического английского языка дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что данная программа позволяет выявить заинтересованных обучающихся, предрасположенных к изучению языка, с последующим включением их в проектную деятельность. Программа является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения, и позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире.

#### **Формы и технологии образования детей**

Формы и методы работы: лекции, разработка и реализация проектов, кейс-метод, дискуссии, проблемное обучение, групповые обсуждения, дебаты (спор по правилам), работа в группах, практические упражнения, практикумы, интеллектуальные и деловые игры, решение игровых задач,

анализ практических ситуаций, мероприятия, работа с различными источниками информации, выставки, творческие отчеты, разработка и защита проектов, индивидуальные консультации и др.

Возможность организации значительной части работы учащихся в парах, способствует становлению командной работы, социальных компетенций и становлению партнерских отношений.

Изучение нового материала предполагает объяснение, рассказ, демонстрацию, игру, решение кейсов, аудирование, чтение англоязычных текстов, просмотр роликов и т.п.; освоение навыков - творческое задание, решение кейсов, составление диалогов и монологов, обсуждение, беседу и др.; проверка полученных знаний – публичное выступление с демонстрацией результатов работы, решение кейсов, дискуссию, рефлексию, эссе, составление диалогов и монологов, тестирование и др. Необходимой составляющей занятий является использование аудио- и видеозаписей.

Интерес к занятиям повышает применение игровых педагогических технологий, использование занимательных материалов, практико-ориентированных кейсов и заданий, разработка и реализация проектов. Повышению мотивации учащихся к пользованию английским языком как средством межкультурного общения способствуют задания на основе личного опыта – описание своего инженерно-технического проекта, создание диалогов на основе проектов других обучающихся IT-куба, организация речевого взаимодействия в рамках соответствующих ситуаций.

#### **Рекомендуемые методы проведения занятий**

- Метод проблемного обучения;
- метод дизайн-мышления;
- метод проектной деятельности.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа рассчитана на 1 год объемом 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия (45 минут) с перерывом (10 минут).

Обучение по данной программе основано на следующих принципах: научности, сознательности, доступности, наглядности, последовательности, связи теории с практикой, вариативности.

## **Раздел 2. Обучение**

**Цель программы:** расширение знаний школьников по английскому языку в сфере технических средств и промышленных технологий через общение в IT-сфере и сфере научных технологий.

#### **Задачи программы**

##### **Образовательные:**

- приобщить к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- показать необходимость изучения грамматики как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности;
- формировать навыки активного употребления в устной и письменной речи технической лексики, отдельных грамматических явлений, которые учащиеся должны узнавать и понимать при чтении и аудировании;
- вовлекать в разработку и реализацию проектов;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

##### **Развивающие:**

- формировать способности решать возникающие проблемы и актуальные задачи в заданные сроки при разработке программных комплексов;
- развивать личностные компетенции такие, как: память, внимание, способность логически мыслить и анализировать, концентрировать внимание на главном при работе над творческими проектами в области программирования;
- расширять круг интересов, развить самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность, критического и творческого мышление при работе в команде, проведении исследований, выполнении индивидуальных и групповых заданий при проектировании программных систем и последующей реализации;

- способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;
- формировать творческий подход к поставленной задаче;
- развивать навыки аналитического мышления, программирования и проектирования;
- развить коммуникативные навыки, научить слушать и анализировать коллег по команде;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности школьников, мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- формировать организаторские, лидерские качества и уважение к другим;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и технике;
- воспитать мотивацию учащихся к изобретательству, созданию собственных конструкторов и программных реализаций;
- привить стремление к получению качественного законченного результата в проектной деятельности;
- воспитывать социально-значимые качества личности человека: ответственность, коммуникабельность, добросовестность, взаимопомощь, доброжелательность.

#### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся 10–15 лет.

Количество обучающихся в группах до 15 человек. Занятия носят гибкий характер с учетом предпочтений, способностей и возрастных особенностей обучающихся. Специального отбора школьников для обучения по данной программе не требуется. Отбор осуществляется исключительно исходя из личной инициативы обучающегося.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные и предпрофессиональные результаты (hard компетенции)**

В результате освоения программы учащиеся

будут знать:

- сферы его употребления технического английского языка;
  - значение лексических единиц, связанных с тематикой «Технический английский язык», оценочную лексику;
  - правила работы в глобальной телекоммуникационной сети Интернет;
  - правила перевода научно-технической и патентной литературы;
  - возможности самореализации средствами иностранного языка;
  - правила и способы работы с информацией, поиска и выделения нужной информации;
- будут уметь:
- понимать и узнавать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой «Технический английский язык», в том числе оценочной лексики;
  - понимать и узнавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую научный опыт обучающихся;
  - интерпретировать лингвистические и профессиональные факты в тексте;
  - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;
  - владение специальной терминологией;
  - участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: публицистических (интервью, репортаж), соответствующих научно-технической тематике;

– читать аутентичные научно-популярные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– систематизировать слова по тематическому признаку;

– использовать одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу;

– ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;

– заполнять анкету;

– получать сведения из иноязычных источников и информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования.

### **Личностные и метапредметные результаты (soft компетенции)**

#### **Личностные:**

– умение аргументировано отстаивать свою точку зрения;

– умение искать информацию в свободных источниках, структурировать и публично представлять ее;

– умение комбинировать, видоизменять и улучшать идеи;

– умение грамотно устно и письменно формулировать свои мысли;

– критическое мышление и умение объективно оценивать результаты работы.

#### **Метапредметные:**

– регулятивные универсальные учебные действия:

– умение принимать и сохранять учебную задачу; - умение определять первоочередные задачи;

– умение эффективно использовать имеющиеся ресурсы;

– умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

познавательные универсальные учебные действия:

– умение находить, анализировать и использовать релевантную информацию; - продуктивное использование технической литературы для поиска решений;

– изложение мысли в четкой логической последовательности, отстаивание своей точки зрения, анализ ситуации и самостоятельный выбор ответа на вопросы путем логических рассуждений;

– умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; коммуникативные универсальные учебные действия:

– умение взаимодействовать с другими членами учебной группы, работать в команде (работа в общем ритме, эффективное распределение задач, работа в условиях ограничений, стрессоустойчивость и др.);

– умение слушать и слышать собеседника, аргументировано отстаивать свою точку зрения;

– навыки публичного выступления и презентации результатов.

–

### **Учебный план**

№ п/п	Наименование модулей	Кол-во часов всего	в том числе		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Собеседование
<b>2.</b>	<b>Вводно-коррективный фонетический курс</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Опрос, наблюдение,

					творческие задания
<b>3.</b>	<b>Мир профессий</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	Решение кейса, проекты, творческие задания
3.1	Общение с людьми	10	4	6	
3.2	Расписание и режим дня	8	2	6	
3.3	Мир профессий и моя будущая профессия	18	6	12	
3.4	Средства передвижения	16	4	12	
3.5	Лента времени изобретений	8	2	6	
<b>4.</b>	<b>Компьютер и интернет</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	Проекты, творческие задания
4.1	Компьютер	16	4	12	
4.2	Аппаратно-программное обеспечение	10	4	6	
4.3	Функции клавиатуры. Аббревиатуры	16	6	10	
4.4	Вебсайты	14	4	10	
<b>5.</b>	<b>Говорим о IT-кубах на английском</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	Проекты, творческие задания
<b>6.</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Презентация, защита проектов
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>58</b>	<b>86</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие - 2 часа

Общая информация по организации занятий, требования. Представление программы, ожиданий участников, правил работы. Технический английский язык и сферы его употребления. Вводный инструктаж по технике безопасности в ЦЦОД «IT-куб». Правила организации рабочего места. Знакомство участников (индивидуальная презентация, знакомство в малых группах, игры и др.).

**Практическая работа.** Экскурсия по ЦЦОД «IT-куб». Коммуникативные игры.

#### 2. Вводно-коррективный фонетический курс – 14 часов.

Фонетика. Повторение звуков и букв в английском языке. Алфавит. Правила чтения и исключения из них.

**Полный обзор английского алфавита:** название каждой буквы, её написание (заглавная и строчная), примеры слов, где она встречается.

**Классификация звуков:** разделение на гласные (*vowels*) и согласные (*consonants*), краткий разбор особенностей их артикуляции.

**Практическая работа.** Упражнение на постановку и отработку звуков. Чтение текстов по правилам чтения, скороговорки и т.п. Выполнение творческих заданий по теме.

Соотнести букву с её названием и звуком (карточки или интерактивное упражнение).

Записать транскрипцию простых слов из 3–5 букв.

Послушать аудиозапись и отметить, какие буквы или звуки были произнесены.

#### 3. Мир профессий – 60 часов

##### 3.1. Общение с людьми – 10 часов

Личная информация. Начало и завершение разговора. Речевые клише. Лексика: фразы-клише при приветствии и знакомстве. Грамматика: личные местоимения, артикли, глагол «to be» в Present Simple, построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.

**Практическая работа.** Составление диалогов по теме, заполнение анкеты о персональных данных. Выполнение творческих заданий по теме. Коммуникативные упражнения. Работа с текстом

и аудирование. Интерактивные и игровые задания. Письменные и проектные задания. Творческие и мультимедийные задания.

### **3.2. Расписание и режим дня – 8 часов**

Лексика: время, даты, времена года, месяцы, дни недели, глаголы действия, слова-указатели настоящего простого времени. Грамматика: числительные, предлоги времени. **Практическая работа.** Составление рассказа о своем режиме дня и выходных, ролевая игра. Выполнение творческих заданий по теме. Задания на отработку грамматики в контексте общения. Задания на отработку лексики. Коммуникативные задания. Задания с аудио и видео.

### **3.3. Мир профессий и моя будущая профессия – 18 часов**

Лексика: виды профессий, работа, связанная с инженерно-технической сферой, личностная и профессиональная характеристика человека, способности и интересы. Грамматика: Present Simple (настоящее простое время), вопросительные местоимения. **Практическая работа.** Обсуждение в группах плюсов и минусов разных видов профессий, составление карты «Я могу», составление характеристики лучшего друга, индивидуальный проект «Моя будущая профессия», ролевая игра. Выполнение творческих заданий по теме.

### **3.4. Средства передвижения – 16 часов.**

Научно-технический прогресс. История развития техники и технологий. Лексика: техника и технологии в разные периоды времени, чтение дат. Грамматика: сравнительный оборот, множественное число существительных.

**Практическая работа.** Составление диалогов: обсуждение описания и функций различной техники. Работа с кейсом «Колесо – начало мобильности». Обсуждение проблемы, затронутой в кейсе. Упражнения на овладение навыками работы в группе, навыками ведения дискуссии и выдвижения гипотез, поиска и анализа информации. Подготовка выводов и публичного представления результатов работы в кейсе. Презентация работы команды в кейсе. Индивидуальные мини-проекты «Необычный транспорт», «Транспорт и экология». Выполнение творческих заданий по теме. Составление Памятки путешественнику.

### **3.5. Лента времени изобретений – 8 часов.**

Бытовая техника. Лексика: цвет и материал, функциональные характеристики предметов. Грамматика: утверждение и вопрос в Past Simple, сигнальные конструкции времени.

**Практическая работа.** Составление описания предмета бытовой техники в группе. Упражнения на закрепление материала. Групповая работа: презентация и описание «необычных» видов транспорта. Работа с кейсом «Каким будет мой робот?». Упражнения на овладение навыками работы в группе, навыками ведения дискуссии и выдвижения гипотез, поиска и анализа информации. Подготовка выводов и публичного представления результатов работы в кейсе. Презентация работы команды в кейсе.

## **4. Компьютер и интернет – 56 часов**

### **4.1. Компьютер – 16 часов.**

История создания компьютеров. Лексика: различные виды компьютеров, его составные части, основные математические команды. Грамматика: утверждение и вопрос в Present continuous. Сигнальные конструкции времени.

**Практическая работа.** Аудирование текста по теме и заполнение пропусков на основе услышанного текста, обсуждение текста. Работа на соотнесение частей компьютера с их функциями. Решение простых примеров на английском языке. Выполнение творческих заданий по теме.

### **4.2. Аппаратно-программное обеспечение – 10 часов.**

Аппаратно-программное обеспечение компьютера. Лексика: функции компьютера, описание программного обеспечения. Грамматика: сравнительная и превосходная степени прилагательных, настоящее продолженное время Present Continuous.

**Практическая работа.** Групповая работа: обсуждение компьютерных программ, которые

используются в учебе и в повседневной жизни. Работа над проектом «One of the most essential programs is...». Выполнение творческих заданий по теме.

#### **4.3. Функции клавиатуры. Аббревиатуры – 16 часов**

Клавиатура. Аббревиатура в технической сфере. Лексика: обозначения на клавиатуре, полные названия компьютерных аббревиатур и сокращений в сети Интернет. Грамматика: модальные глаголы возможности и необходимости, оборот there is/there are. ***Практическая работа.*** Выполнение творческих заданий по теме. Выполнение грамматических и лексических упражнений на основе текстов. Работа на соотнесение названия клавиатурной клавиши с ее функцией.

#### **4.4. Вебсайты – 14 часов**

Роль вебсайтов в сети Интернет. Лексика: особенности и задачи различных вебсайтов, дизайн и структура вебсайта. Грамматика: пять типов вопросов в Simple и Progressive.

***Практическая работа.*** Просмотр и анализ видео по теме. Работа с кейсами «Что не так с вебсайтом?», «Забавный случай». Упражнения на овладение навыками работы в группе, навыками ведения дискуссии и выдвижения гипотез, поиска и анализа информации. Подготовка выводов и публичного представления результатов работы в кейсе. Презентация работы команды в кейсе. Выполнение творческих заданий по теме. Выполнение грамматических и лексических упражнений на основе текстов.

#### **5. Говорим о IT-кубах на английском – 8 часов**

Направления IT-куба: хайтек, робо, IT, VR/AR. Лексика: знаки и символы на английском, терминология по кубам, название деталей и элементов сборки, название инструментов и их назначение, инструкции. Грамматика: личные, притяжательные и возвратные местоимения.

***Практическая работа.*** Перевод текстов по своему направлению обучения, содержащие интересные сведения. Перевод инструкции к оборудованию и технике, руководству пользователя, специальной научной литературы. Выполнение грамматических и лексических упражнений на основе текстов. Выполнение мини-проектов и творческих заданий по теме. Викторина «Мастер на все руки». Составление ассоциативной сети «Инструменты». Групповая работа «Нанотехнологии вокруг нас». Решение ребусов и загадок по теме в команде.

#### **6. Заключительное занятие – 4 часа.**

Обобщение изученного материала. Подведение итогов.

***Практическая работа.*** Подготовка презентации собственных проектов на английском языке. Совместное обсуждение итогов. Организация и проведение итогового мероприятия и игр.

### **Раздел 3. Воспитание**

Общая цель воспитания детей - личностное развитие обучающихся и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний, достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

В деятельность органично входит работа с родителями. Начиная с записи детей в объединение, педагоги включают родителей в образовательный процесс. Педагоги знакомят

родителей с кабинетами, где будут проходить занятия, оборудованием, дидактическим материалом, приглашают их на дни открытых дверей в качестве активных участников. В целях повышения педагогической грамотности для родителей проводятся консультации. Такая практика дает положительные результаты в воспитании детей, родители определяют линию своего поведения в оказании помощи ребенку.

Решению поставленных задач способствует организация досуговой деятельности, в том числе, совместной с родителями.

#### План воспитательной работы

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с родителями
Сентябрь	Беседа «Общественные нормы» Участие в конкурсах	Родительское собрание «Планы на новый учебный год»
Октябрь	Беседа «Мир вокруг нас» Участие в конкурсах	
Ноябрь	Беседа «Нормы поведения» Участие в конкурсах	
Декабрь	Участие в конкурсах Праздник Новый год	
Январь	Беседа «Общественные ценности» Участие в конкурсах	
Февраль	Участие в конкурсах Праздник 23 февраля	
Март	Участие в конкурсах Праздник 8 марта	
Апрель	Акция «Помоги другу» Участие в конкурсах	
Май	Участие в конкурсах	Родительское собрание «Итоги года»

#### Планируемые результаты воспитания

– Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

– Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, Знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

### Раздел 4. Условия реализации программы

#### Методическое обеспечение программы

При организации обучения используется дифференцированный, индивидуальный подход. На занятиях используются следующие педагогические технологии: кейс-технология, технологии междисциплинарного обучения, проблемного обучения, развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии. Также задействуются электронные средства обучения, применяются игровые, проектные, исследовательские технологии. Образовательная

программа содержит теоретическую и практическую подготовку, большее количество времени уделяется выработке практических навыков.

Кроме традиционных методов используются эвристический метод; исследовательский метод, самостоятельная работа; диалог и дискуссия; приемы дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого учащегося на уровне его возможностей и способностей.

Основным методом организации учебной деятельности по программе является метод кейсов.

Кейс – описание проблемной ситуации понятной и близкой обучающимся, решение которой требует всестороннего изучения, поиска дополнительной информации и моделирования ситуации или объекта, с выбором наиболее подходящего.

Кейс-метод позволяет подготовить детей к решению практических задач современного общества. Кейс использует погружение в проблему как способ осознания активного участия в ситуации. Акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку. Кейс-метод позволяет совершенствовать универсальные навыки (soft-компетенции), которые оказываются крайне необходимы в реальном рабочем процессе.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Беседа, практикум, экскурсия и др.	Инструктаж, словесно-наглядный, поиск ответов на поставленные вопросы	Инструкции по технике безопасности	Ноутбук, проектор, экран, флипчарт	Беседа
Вводно-коррективный фонетический курс	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа и др.	Словесно-наглядный, поисковый, практический, проблемное изложение, просмотр обучающего видео, поиск ответов на поставленные вопросы	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1edPxKqiptw&amp;t=97s">https://www.youtube.com/watch?v=1edPxKqiptw&amp;t=97s</a> <a href="https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/transkripciya.html">https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/transkripciya.html</a> <a href="http://www.manythings.org/vocabulary/games/w/учебно-методические комплексы, англо-русские словари.">http://www.manythings.org/vocabulary/games/w/учебно-методические комплексы, англо-русские словари.</a>	Ноутбук, проектор, экран, флипчарт	Практическая работа
Мир профессий	Беседа, практическая работа, решение кейса, проект, самостоятельная работа и др.	Беседа, словесно-наглядный, поисковый, практический, проблемное изложение, поиск ответов на поставленные вопросы	<a href="https://www.eslprintables.com/vocabulary_work_sheets/">https://www.eslprintables.com/vocabulary_work_sheets/</a> <a href="https://puzzle-english.com/directory/professions">https://puzzle-english.com/directory/professions</a> <a href="https://">https://</a>	Ноутбук, проектор, экран, флипчарт	Практическая работа, кейс, проект, презентация

			www.youtube.com/watch?v=x8tF2aQouk Учебно-методические комплексы, англо-русские словари.		
Компьютер и Интернет	Беседа, практическая работа, решение кейса, проект, самостоятельная работа и др.	Словесно-наглядный, поисковый, практический, проблемное изложение, поиск ответов на поставленные вопросы	<a href="http://study-english.info/vocabulary-computer.php">http://study-english.info/vocabulary-computer.php</a> <a href="https://www.memoryserecets.ru/english-lessons/internet-terminy-na-anglijskom-yazyke.html">https://www.memoryserecets.ru/english-lessons/internet-terminy-na-anglijskom-yazyke.html</a> учебно-методические комплексы, англо-русские словари.	Ноутбук, проектор, экран, флипчарт	Практическая работа, кейс, проект, презентация
Говорим о IT-кубах на английском	Беседа, практическая работа, решение кейса и др.	Словесно-наглядный, поисковый, практический, проблемное изложение Поиск ответов на поставленные вопросы	<a href="http://www.pajero.us/abc/">http://www.pajero.us/abc/</a> <a href="https://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html">https://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html</a> <a href="https://www.fluentu.com/blog/english-rus/">https://www.fluentu.com/blog/english-rus/</a> учебно-методические комплексы, англо-русские словари.	Ноутбук, проектор, экран, флипчарт	Практическая работа, проект, презентация
Заключительное занятие	Беседа, презентация	Словесно-наглядный, поисковый, практический, проблемное изложение. Поиск ответов на поставленные вопросы.	англо-русские словари <a href="http://www.pajero.us/abc/">http://www.pajero.us/abc/</a> <a href="https://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html">https://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html</a>	Ноутбук, презентационное оборудование, флипчарт	Презентация, беседа

## Календарный учебный график

Год обучения	Наименование модулей, тем	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных			Режим занятий
				недель	дней	часов	
1	Вводное занятие	01.09.2026	31.05.2027	36	72	144	2 раза в неделю, 2 занятия по 45 мин., перерыв 10 мин.
1	Вводно-коррективный фонетический курс	01.09.2026	31.05.2027	36	72	144	2 раза в неделю, 2 занятия по 45 мин., перерыв 10 мин.
1	Мир профессий	01.09.2026	31.05.2027	36	72	144	2 раза в неделю, 2 занятия по 45 мин., перерыв 10 мин.
1	Компьютер и интернет	01.09.2026	31.05.2027	36	72	144	2 раза в неделю, 2 занятия по 45 мин., перерыв 10 мин.
1	Говорим об IT-кубах на английском	01.09.2026	31.05.2027	36	72	144	2 раза в неделю, 2 занятия по 45 мин., перерыв 10 мин.
1	Заключительное занятие	01.09.2026	31.05.2027	36	72	144	2 раза в неделю, 2 занятия по 45 мин., перерыв 10 мин.

### Формы контроля, аттестации

На занятиях используются: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной контроль предполагает собеседование, в ходе которого определяется наличие у учащегося минимального необходимого уровня входных компетенций: уровень знаний английского языка.

Текущий контроль осуществляется посредством индивидуального устного опроса, наблюдения за деятельностью учащихся на каждом занятии и фиксации их умений во время работы над проблемами кейсов и проектов по разделам. Отмечается активность участия учащихся в мероприятиях, играх, степень самостоятельности при работе над творческими заданиями, самостоятельный поиск и разработка интересных тем для доклада (или мини-проекта), имеющих отношение к техническому английскому языку, в том числе, по направлениям IT-кубов.

Промежуточная и итоговая аттестация предполагает презентацию и защиту проектов и творческих заданий, публичное выступление с демонстрацией результатов работы, решение кейсов, дискуссию, рефлексию, составление диалогов и монологов, тестирование, творческое портфолио, участие в конкурсах и мероприятиях, взаимооценку.

### Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение

Условия реализации программы: учебный кабинет.

Перечень необходимого оборудования и расходных материалов:

- ноутбуки;
- проектор, экран – 1 шт.;
- флипчарт – 1 шт.;
- локальная сеть с доступом в Интернет;
- учебно-методические комплексы «Technical English A1/A2», «English for Information Technology», «Information Technology»;
- аудиокурсы по разговорному английскому языку;
- мультимедийные презентации;
- видеосюжеты по темам и для практических работ;
- плакаты на английском языке;
- карты англоговорящих стран;
- грамматические таблицы к основным разделам грамматики;
- англо-русские словари;
- книги для чтения;
- подборка профессиональной литературы.

**Кадровое обеспечение:**

педагог дополнительного образования Асадова Зарханым Джейхун кызы («Технический английский»).

### Список литературы

1. David Bonamy, Christopher Jacques «Technical English» - Students' book 1 A, 1B
2. David Bonamy, Christopher Jacques «Technical English» - Workbook with
3. Audio worksheets
4. [www.elionline.com](http://www.elionline.com) – Интернет-ресурс
5. Белицкий, Б. Е. Технический перевод в школе / Б.Е.Белицкий. – Москва: Просвещение, 2015.
6. Чебурашкин, Н. Д. Хрестоматия по техническому переводу / Н.Д.Чебурашкин. Москва: Просвещение. 2016.

**Кейсы, которые входят в программу****Раздел «Мир профессий»:**

**«Каким будет мой робот?»** (ознакомительный, даёт базовые представления о роботах и их строении.

Решение кейса способствует развитию информационно-коммуникационной компетенции в процессе коллективного поиска верного решения и умения анализировать ситуации, находить пути решения, аргументировать свою точку зрения.

Закрепление изученных в разделе грамматических правил и тематических терминов, поэтому от участников ожидается выполнение заданий на английском языке. В ходе поиска информации допускается использование участниками электронных словарей.

Включает в себя задания по следующим вопросам:

- внутреннее строение (детали и механизмы);
- внешнее строение (материал, форма, цвет);
- функциональные характеристики (задачи и возможности робота).

**«Колесо – начало мобильности»** (ознакомительный, даёт базовые представления о роли колеса в вопросах передвижения и исследования окружающего мира.

Решение кейса способствует развитию информационно-коммуникационной компетенции в процессе коллективного поиска верного решения и умения анализировать ситуации, находить пути решения, аргументировать свою точку зрения. закрепление изученных в разделе грамматических правил и тематических терминов, поэтому от участников ожидается выполнение заданий на английском языке.

В ходе поиска информации допускается использование участниками электронных словарей.

Включает в себя задания по следующим вопросам:

- внешнее строение (материал, форма колеса);
- функциональные характеристики (возможности вездехода).